

Referències bibliogràfiques

- BATLLE, R. (2009). "El servicio en el aprendizaje servicio". En PUIG, J.M. (coord.) *Aprendizaje servicio. Educación y compromiso cívico*. Barcelona: Graó.
- BATLLE, R. (2013) *El aprendizaje-servicio en España: El contagio de una revolución pedagógica necesaria*. Madrid: PPC.
- CEBRIÁN,G; MORALEDA,A; FERNÁNDEZ,M; FUERTES,MT & SEGALÀS, J. (2019). "The influence of Service-Learning on the development of sustainability competencies amongst university students". *Revista Bordón*, volumen 71, n. 3. DOI: 10.13042/Bordon.2019.68276.
- DE LA CERDA, M.; GRAELL ,M.; MARTÍN, X.; MUÑOZ,A. y PUIG, J.M. (2009) "Aprendizaje servicio. Ejemplos y definiciones". En PUIG, J.M. (coord.), *Aprendizaje servicio. Educación y compromiso cívico*. Barcelona: Graó.
- DEELEY, S.J. (2016). *El aprendizaje servicio en educación superior. Teoría, práctica y perspectiva crítica*. Madrid: Narcea.
- DELOITTE (2015). "Generación del milenio". DTTL Global Brand & Communications. Consultar a <https://www2.deloitte.com/global/en/pages/about-deloitte/articles/millennialsurvey.html>
- ESCOFET, A. y FUERTES, M.T. (2018). *Creant sinergies entre universitat i societat. 20 experiències d'aprenentatge servei a les universitats catalanes*. Barcelona. Edicions UB.
- EYLER, J. y GILES, E. (1999). *Where's the Learning in Service-Learning?* San Francisco: Jossey-Bass.
- FERNÁNDEZ MORILLA, M., & ALBAREDA, S. (2015). "Escenarios para el desarrollo de las competencias: científica, didáctica y de trabajo cooperativo en grupos heterogéneos, en el Grado de Educación Primaria". Actas II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, Universidad de Granada. Granada: Universidad de Granada.
- FUERTES, M. (2014 a). "Modelo de sistematización de los proyectos de ApS (U)". *Revista Historia y Comunicación Social* (19), 175-186.
- FUERTES, M.T (2011). "La observación de las prácticas educativas como elemento de evaluación y de mejora de la calidad en la formación inicial y continua del profesorado". *Revista de Docencia Universitaria*, Vol.9 (3), 237 - 258.

- FUERTES, M.T. (2013). "La integración del servicio como mejora de la formación inicial a través del Prácticum de Educación". Actas XII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. Un Prácticum para la formación integral de los estudiantes. Universidad de Vigo, Santiago y A Coruña.
- FUERTES, M.T. (2014). *El Aprendizaje-Servicio en el Prácticum de la formación inicial del profesorado*. Saarbrücken: Publicia. ISBN: 978-3-639-55504-2.
- FUERTES, M.T; ALBAREDA, S. (2014). "Evaluación de competencias genéricas en sostenibilidad y RSU". En: M.E. Del Valle (coord.). *Experiencias en docencia superior*. Madrid: Editorial ACII. ISBN: 978-84-15705-3-0 (p. 221-242).
- FUERTES, MT.; FERNÁNDEZ, M. Y PERDIGUER, E (2015). "Sistematización y autoevaluación de competencias genéricas en proyectos de aprendizaje-servicio". En CLAYSS-Red Iberoamericana de aprendizaje-servicio. Actas de la III Jornada de investigadores sobre aprendizaje-servicio. P. 127-134.
- FUERTES, MT; GRAELL, M. & PERDIGUER, E. (2017). "Hacia la institucionalización del ApS en la universidad: El caso de la Facultad de Educación de la Universitat Internacional de Catalunya". En J. Carrillo-Rosúa, J.L. Arco-Tirado & F.D. Fernández-Martín (eds.). *Researching the University teaching through Service-Learning* (p. 413-420). Granada: Editorial Universidad de Granada.
- FUERTES, M.T. (2018). "D'estudiant de mestre a mestra voluntària". A A. ESCOFET i M.T. FUERTES (coords). *Construint vincles entre universitat i societat*. P. 171-186.
- FURCO, A. (2004). "Impacto de los proyectos de aprendizaje-servicio. Programa nacional Educación Solidaria". En MECT. Aprendizaje y servicio solidario en la Educación Superior y en los sistemas educativos latinoamericanos. Actas del VII Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario" (p. 19-26). Buenos Aires.
- GRAELL MARTÍN, M., FUENTES LOSS, M., QUIRÓS, C., FUERTES CAMACHO, M. T., RAMÓN, A., ESCARDÍBUL, S., et al. (2018). "Procés reflexiu de 3 experiències d'aprenentatge servei de la Fundació Catalana de l'Esplai per l'equip educatiu. Aplicació de la rúbrica d'avaluació". *Revista CIDUI*. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació.
- GRAELL, M. & ARTARAZ, K. (2016). "Educación y comunidad: una aproximación al partenariado educativo". *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, (64), 61-76.
- GRAELL, M., & FUERTES, M. T. (2019). "De maestro experto a maestro novel: una experiencia de ApS (RES0046)". En XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: "Presente y retos de futuro": actas, Poio

Aprentatge Servei

(Pontevedra), 10, 11 y 12 de julio de 2019 (p. 209-220). Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas.

GRAELL, M., & PALOS, J. (2018). "Estudio del impacto del Aprendizaje-Servicio en seis centros educativos de primaria y secundaria". En *Aprendizaje-Servicio en la Universidad: Una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible* (p. 89-93). Comunicación Social.

GRAELL, M.; QUIRÓS, C.; RAMÓN, A.; FUERTES, M. Teresa; FUENTES, M.; ESCARDÍBUL, S.; MENA, C.; PICA, S. (2018) "Aproximació al territori: centres esplai, organitzacions i primeres anàlisis dels projectes d'aprenentatge servei". Univeristat de Barcelona: Actes de la Jornada 2018 Construint una universitat compromesa i crítica: Aprentatge Servei i Objectius de Desenvolupament Sostenible, 25 – 25.

GRAELL, M. & FUERTES, M.T (2018) "Compromiso cívico y aprendizaje servicio: el sentido del servicio mediante el partenariado, la Participación y el trabajo en grupo de 3 experiencias en 3 centros esplai". Barcelona: "AME: Moral Education toward a Caring Society: Civic Engagement and Moral Action". 44th Annual Ame Conference 2018.

GREM: PUIG, J.M., MARTÍN, X., RUBIO, L., PALOS, J., GIJÓN, M., DE LA CERDA, M. y GRAELL, M. (2014). *Rúbrica para la autoevaluación y mejora de los proyectos de ApS*. Barcelona: Centre Promotor d'Aprentatge Servei.

JACOBY, B. (1996). *Service-Learning in Higher Education: Concepts and Practices*. Jossey-Bass.

KNAPP, TIMOTHY D., BRADLEY J. FISHER (2010). "The Effectiveness of Service-Learning: It's not always what you think". *Journal of Experiential Education*, 33(3): 208–224.

MARTÍNEZ, M. (Coord) (2009) *Aprentatge servei i responsabilitat social a les universitats*. Barcelona: Octaedro.

PUIG, J.M. (2012) *Compromís cívic i aprenentatge a la universitat. Experiències de l'aprenentatge servei*. Barcelona: Graó.

TAPIA, M.N. (2006). *Aprendizaje servicio solidario. En el sistema educativo y las organizaciones juveniles*. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

TEJEDOR, G; SEGALÀS, J; BARRÓN, A.; FERNÁNDEZ-MORILLA, M; FUERTES, M.T ; RUIZ-MORALES, J; GUTIÉRREZ, I; GARCÍA-GONZÁLEZ, E; ARAMBURUZABALA, P & HERNÁNDEZ, A. (2019). "Didactic Strategies to Promote Competencies in Sustainability", *Sustainability*, vol. 11, 2086; doi:10.3390/su11072086.

UNESCO (2017) *Education transforms lives*. París: UNESCO.

Xarxa ApS U (2018). "Un eje transversal, un denominador común: el Aprendizaje Servicio en la Educación Superior". En: V. MARTÍNEZ, N. MELERO, E. IBÁÑEZ y MC SÁNCHEZ (Eds) (2018). *El Aprendizaje Servicio en la Universidad. Una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible*. Salamanca: Comunicación Social, ediciones y publicaciones. P. 353-358.